



HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

ich heiße Sie zu den Veranstaltungen des landesweiten HDZ-Jahresprogramms im Namen des HDZ-Vorstandes ganz herzlich willkommen. Das HDZ-Programm hat sich seit Jahren bewährt und liegt nun wieder druckfrisch vor. Eingeladen zur Teilnahme sind alle Lehrenden der neun baden-württembergischen Universitäten und sechs Pädagogischen Hochschulen.

Ob Sie Impulse zu einem bestimmten Anliegen suchen oder systematisch auf Ihr Hochschuldidaktikzertifikat hinarbeiten – mit Ihrer Teilnahme gewinnen Sie neue Perspektiven auf Ihre Lehrpraxis und profitieren von interdisziplinären Austausch. In unserem Programm haben wir unter anderem Veranstaltungen zu Prüfungskonzepten, Moderationstechniken, digitalen und interkulturellen Lehrszenarien und viele weitere Themen rund um den Bereich Lehre an Hochschulen. Durch die landesweit koordinierte Struktur des Programms können Sie aus einer Vielzahl an Themen, Terminen und Orten den genau für Sie passenden Workshop wählen. Ich möchte auch auf die große Vielfalt an Online-Angeboten hinweisen, so dass Sie auch sehr flexibel unsere Angebote in Ihren Alltag einbauen können. Wir freuen uns, wenn Sie unser Angebot dazu ermutigt, den Abschluss unseres ministeriellen „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ anzustreben. Damit sind Sie nach außen sichtbar hervorragend in der Hochschuldidaktik qualifiziert und können dies etwa für akademische Berufungsverfahren national und international oder im weiteren beruflichen Kontext für sich als Pluspunkt aufführen.

Die Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt über unsere Homepage www.hdz-bawue.de. Dort finden Sie detaillierte Informationen zu den Veranstaltungen, eventuelle Programmänderungen und Zusatzangebote. Die Freischaltung der Anmeldung erfolgt am Donnerstag, den 25. November 2024. Vor Ihrer erstmaligen Anmeldung sollten Sie sich zunächst registrieren: Wir empfehlen, dies schon einige Tage vor der Freischaltung zu tun.

Ich wünsche allen Teilnehmer*innen am HDZ-Jahresprogramm viel Freude und Erfolg!
Für Anregungen, was wir verbessern können, sind wir jederzeit ansprechbar.

Prof. Dr. Olga Pollatos
(HDZ Vorstand)



ANGEBOTE FREIBURG

| Kursnummer | Datum | AE | Titel | Referent*in | Themenbereich |
|------------|---------------------------------|----|--|--------------------------------------|---------------|
| FR-25-01 | 03./04.04. & 17./18.07.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Michael Fischer | Modul I |
| FR-25-02 | 03./04.04. & 17./18.07.2025 | 32 | Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level | Dr. Lisa Hüther-Pape | Modul I |
| FR-25-03 | 25./26.09. & 06./07.11.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Michael Fischer | Modul I |
| FR-25-04 | 09./10.10.2025 & 29./30.01.2026 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Michael Fischer | Modul I |
| FR-25-05 | 24.02.– 31.03.2025 | 8 | Hybrides und flexibles Lernen und Lehren – Innovative Hochschullehre im Zusammenspiel von blended, inverted und hybriden Konzepten | Prof. Dr. Christian Spannagel | 2, 4 |
| FR-25-06 | 20.03.2025 | 8 | Tutorien in der Lehre einsetzen und Tutor*innen dabei unterstützen | Heike Kröpke | 4 |
| FR-25-07 | 10./11.04.2025 | 16 | Schwierige Lehrsituationen in der Präsenz- und Onlinelehre meistern | Eva-Maria Schumacher | 4 |
| FR-25-08 | 08.05.2025 | 8 | Teaching in a Culturally Diverse Environment: Developing Tools and Competences for the Classroom and Beyond | Dr. Johan Chalmel | 1 |
| FR-25-09 | 15./16.05.2025 | 12 | Prüfungen gut gestalten mit Hilfe von Kompetenzorientierung und Künstlicher Intelligenz | Prof. Dr. Niclas Schaper | 7 |
| FR-25-10 | 26.06.2025 | 8 | Wirkungsvoll Visualisieren mit Flipchart, Tablet und Co. | Elvira Cyranka | 4 |
| FR-25-11 | 27.06.– 24.07.2025 | 12 | Didaktische Reduktion – Wie Sie mit wenig Zeit und zu viel Inhalt umgehen | Dr. Ulrike Hanke | 3 |
| FR-25-12 | 11.07.2025 | 12 | Rhetorik für Lehrende – Wie Sie Lehrvorträge gut gestalten können | Dr. Susanne Frölich-Steffen | 4 |
| FR-25-13 | 11.–18.07.2025 | 8 | Flipped Classroom: Ein Konzept für erfolgreiche Präsenz- und Onlinelehre | Marion Degenhardt | 2, 4 |
| FR-25-14 | 22./23.05.2025 | 16 | Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre | Birgit Tümmers, Dr. Matthias Wilhelm | 7 |
| FR-25-15 | 25.07.2025 | 8 | Forschungsorientierung in der Lehre – Forschungskompetenzen Studierender fördern | Dr. Rafael Klöber | 2 |
| FR-25-16 | 01.10.2025 | 12 | Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten | Dr. Susanne Frölich-Steffen | 6 |
| FR-25-17 | 16./17.10.2025 | 16 | Problem-based Learning – A Key to Facilitate Students' Learning | Dr. Inken Gast | 2 |
| FR-25-18 | 24.10. & 31.10.2025 | 8 | Studierende zum Selbststudium motivieren | Dr. Hendrik den Ouden | 4, 6 |
| FR-25-19 | 07.–14.11.2025 | 8 | (E-) Lernportfolios – Lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens | Marion Degenhardt | 2, 7 |
| FR-25-20 | 27./28.11.2025 | 16 | Beratungsgespräche und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten | Eva-Maria Schumacher | 6 |
| FR-25-21 | 04.12.2025 | 8 | Evaluation mal anders: Besser und entspannter Lehren durch eine zielgerichtete und bewusste Lehrevaluation | Dr. Michael Fischer | 5 |
| FR-25-22 | 05.12.2025 | 4 | Ready, Set, Teach: How to Engage Students | Nina Bach | 4 |
| FR-25-23 | 11./12.12.2025 | 16 | Mehr als „Think-Pair-Share“ – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern | Dr. Ira Gawlitzek | 4 |

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm „edactiLab“ (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und des Bereichs Hochschuldidaktik und digitale Lehrentwicklung) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter <https://www.uni-freiburg.de/de/services/elearning/equal/equal>. Teilleistungen aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

| Kursnummer | Datum | AE | Titel | Referent*innen | Themenbereich |
|------------|---|-----|---|---|---------------|
| HD-25-01 | 24./25.02. & 24./25.03.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Geistes- und Sozialwissenschaftler*innen | Dr. Rafael Klöber | Modul I |
| HD-25-02 | 17./18.03. & 07./08.04.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Natur- und Lebenswissenschaftler*innen | Dr. Sebastian Stehle | Modul I |
| HD-25-03 | 18./19.09. & 16./17.10.2025 | 32 | Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level | Dr. Karolin Salmen | Modul I |
| HD-25-04 | 07.07./ 22.–26.09. & 08.12.2025 | 120 | Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften | Dr. Rafael Klöber, Dr. Sebastian Stehle | Modul I + II |
| HD-25-05 | 21.01. & 10.02.2025 | 20 | Supervising the Doctorate | Dr. Rafael Klöber | 6 |
| HD-25-06 | 13./14.02.2025 | 16 | Schreiben lernen – schreibend lernen | Johanna Buß | 2, 4 |
| HD-25-07 | 12.03.2025 | 2 | Meet2Talk: Interdisciplinary Teaching for Impact: How to Facilitate Interactive and Solution-Oriented Learning Formats on Complex Sustainability Challenges | Dr. Max Jungmann | 1, 2 |
| HD-25-08 | 20./21.03.2025 | 16 | Diversität in der Lehre: Vielfalt (be)denken | Philipp Vehage | 3, 4 |
| HD-25-09 | 07.04./05.05./ 02.06./07.07. & 28.07.2025 | 16 | Zeit zum Denken: Ein modularer Workshop zum Schreiben als didaktisches Werkzeug in den MINT-Fächern | Dr. Heike Boehm | 2, 4 |
| HD-25-10 | 10.04. & 08.05.2025 | 8 | Teaching for AI: So fördern Sie in Ihrer Lehre die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden | Nina Bach | 1 |
| HD-25-11 | 22.05.2025 | 8 | Lecture like a Rockstar | Andy Laycock | 4 |
| HD-25-12 | 16./17.06.2025 | 16 | Forschungsorientierte Lehre (FOL): Forschendes Lernen planen, begleiten und unterstützen | Dr. Rafael Klöber | 2, 3 |
| HD-25-13 | 26./27.06.2025 | 16 | Entscheidungsprozesse begleiten | Dr. Karolin Salmen | 6 |
| HD-25-14 | 02.07.2025 | 2 | Meet2Talk: Klimaphysik mit Erich: bwGPT als Lernbegleiter im Praxistest | N.N. | 1, 2 |
| HD-25-15 | 04.07. & 18.07.2025 | 8 | Writing As a Mentor: Crafting Strong Recommendation Letters | Dr. Anne Schindel | 2, 4 |
| HD-25-16 | 17.09.2025 | 2 | Meet2Talk – Input und Austausch zu innovativen Lehr- Lernkonzepten aus der Praxis | N.N. | 1, 2 |
| HD-25-17 | 29./30.09.2025 | 16 | Haus- & Abschlussarbeiten begleiten und bewerten | Dr. Johanna Buß | 7 |
| HD-25-18 | 08.10. & 05.11.2025 | 16 | Prüfungen und Leistungsnachweise gestalten in einer Welt mit generativer KI wie ChatGPT | Dr. Ulrike Hanke | 7 |
| HD-25-19 | 27./28.10.2025 | 16 | Transferorientierte Lehre (incl. Kollaboration, Interdisziplinarität, Projektarbeit) | Dr. Rafael Klöber, Petra Eggensperger | 2, 3 |
| HD-25-20 | 10.11. & 24.11.2025 | 16 | Kritisches Denken in der Lehre fördern | Dr. Sebastian Stehle | 3, 4 |
| HD-25-21 | 17./18.11.2025 | 16 | Herausfordernde Momente in der Lehre: Trigger erkennen und bewältigen | Tobias Großmann, Selin Aydin | 1, 4 |
| HD-25-22 | 03.12.2025 | 2 | Meet2Talk – Input und Austausch zu innovativen Lehr- Lernkonzepten aus der Praxis | N.N. | 1, 2 |
| HD-25-23 | 05.12. & 12.12.2025 | 8 | Mit neurodivers gedachter Lehre Studierende mit AD(H)S oder im Autismus-Spektrum besser unterstützen | Tina Helbig | 3, 4 |

„Lehrende der Universität Heidelberg können Angebote im Bereich „Diversität in der Lehre“ unter <https://www.uni-heidelberg.de/gleichstellungsbeauftragte/aktuelleveranstaltungen.html> einsehen. Kurse zum akademischen Management finden Sie unter <http://www.weiterbildung.uni-hd.de/>. Kurse aus den beiden Bereichen können Sie im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechnen lassen.“

ANGEBOTE HOHENHEIM

| Kursnummer | Datum | AE | Titel | Referent*innen | Themenbereich |
|------------|--|----|---|--|---------------|
| HO-25-01 | 27.03./10.04./ 15.05. & 10.07.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher | Modul I |
| HO-25-02 | 09.10./23.10./ 13.11.2025 & 29.01.2026 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher | Modul I |
| HO-25-03 | 13.02.2025 | 8 | Forschungsnahes Lehren – Konzepte und praktische Umsetzung | PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Aßmann | 2, 3 |
| HO-25-04 | 26.02.– 19.03.2025 | 8 | Kompetenzorientiert Prüfen in Zeiten von KI | Dr. Ulrike Hanke | 7 |
| HO-25-05 | 27.02.– 13./14.03.– 09.04.2025 | 20 | Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich | Martin Mürmann | 6 |
| HO-25-06 | 11.03.– 08.04.2025 | 12 | Effektive didaktische Konzepte für gelungene Online-Lehre | Dr. Annika Jokiaho | 1, 2 |
| HO-25-07 | 20./21.03.2025 | 16 | Packende Wissensvermittlung – Die Lehrveranstaltung als Bühne | Dr. Peter-Lasse Giertzuch | 4 |
| HO-25-08 | 26.03.– 30.04.2025 | 18 | Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre | Simon Wolf | 3 |
| HO-25-09 | 03.04.– 08.05.2025 | 12 | Wir müssen reden! Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen in der Lehre | Cornelius Filipiski | 4 |
| HO-25-10 | 09.07.– 25.07.2025 | 8 | Feedbackmethoden für die Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen einsetzen | Dr. Katrin Thumser-Dauth | 5 |
| HO-25-11 | 17./18.07.2025 | 16 | Rhetorik für Hochschullehrende: Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation | Carolin Fey | 4 |
| HO-25-12 | 01.10.2025 | 4 | Screencasts und Erklärvideos mit einfachen Mitteln gestalten | Dr. Annika Jokiaho | 1, 2 |
| HO-25-13 | 09.10.– 06.11.2025 | 8 | Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers | Dr. Jule Kunkel | 2, 4 |
| HO-25-14 | 21.10.– 18.11.2025 | 8 | Simple Strategies for Mindful Learning: Foster Your Students' Awareness and Creativity | Nina Bach | 2 |
| HO-25-15 | 03.11.– 12.12.2025 | 20 | KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments | Esther Fink, Lisa Fritsch, Silke Meyer | 2, 7 |
| HO-25-16 | 06.11.– 27.11.2025 | 8 | Flipped Classroom and Other Ideas That Activate Learners | Nina Bach | 4 |
| HO-25-17 | 14. & 21.11.2025 | 10 | Für jedes Problem gibt es eine Lösung: systematischer Herausforderungen beim Betreuen studentischer Forschung angehen | PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Aßmann | 3, 6 |

Für Lehrende der Universität Heidelberg bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein mediendidaktisches Angebot an. <https://hd.uni-hohenheim.de/mediendidaktik>

ANGEBOTE KARLSRUHE

| Kursnummer | Datum | AE | Titel | Referent*innen | Themenbereich |
|------------|-----------------------------|----|--|---|---------------|
| KA-25-01 | 27./28.01. & 07./08.04.2025 | 32 | Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level | Dr. Sandra Linke | Modul I |
| KA-25-02 | 13./14.03. & 07./08.05.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Michael Fischer | Modul I |
| KA-25-03 | 10./11.04. & 04./05.06.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Michael Fischer | Modul I |
| KA-25-04 | 16./17.10. & 27./28.11.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Michael Fischer | Modul I |
| KA-25-05 | 06./07.02.2025 | 16 | Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre | Birgit Tümmers, Dr. Matthias Wilhelm | 1, 7 |
| KA-25-06 | 10.02.– 07.03.2025 | 12 | BLISS: Blended Learning in studentischen Lernszenarien | Doris Segebarth, Daniela Clauss, Michael Gauß | 3 |
| KA-25-07 | 13./14.02.2025 | 16 | Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre | Wiebke Eckstein | 4 |
| KA-25-08 | 19. & 26.02.2025 | 8 | Studentische Gruppen erfolgreich betreuen und begleiten | Patrizia Köhler | 2, 4 |
| KA-25-09 | 27./28.02. & 31.03.2025 | 20 | Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich | Martin Mürmann | 6 |
| KA-25-10 | 12./19./26.03.2025 | 16 | Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre | Dr. Peggy Fischer | 3 |
| KA-25-11 | 25.03.2025 | 4 | Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly learning environment | Franziska Nickolaus | 1, 4 |
| KA-25-12 | 02.04.2025 | 4 | Gesunde und motivierende Lehre für Studierende und Dozierende durch geeignete Lehrgestaltung | Dr. Jule Kunkel | 2, 4 |
| KA-25-13 | 07.05.– 28.05.2025 | 12 | Inverted Classroom mit Screencasts | Carolin Henken, Svenja Geißler | 2 |
| KA-25-14 | 12.05.– 03.06.2025 | 16 | FLOW: Forschendes Lernen – Ein Online-Workshop | Patrizia Köhler, Anna-Luisa Morvay | 1, 2 |
| KA-25-15 | 03.06.– 08.07.2025 | 8 | Kompetenzorientiert schriftlich prüfen | Dr. Ulrike Hanke | 7 |
| KA-25-16 | 03.06.– 08.07.2025 | 8 | Kompetenzorientiert mündlich prüfen | Dr. Ulrike Hanke | 7 |
| KA-25-17 | 26.06.– 24.07.2025 | 12 | Eigene Videos in der Lehre | Andreas Sexauer, Alexander Hock | 2, 4 |
| KA-25-18 | 30.06.– 27.07.2025 | 16 | KOMETreloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments | Katrin Heß, Doris Segebarth | 7 |
| KA-25-19 | 03.07.2025 | 8 | Die Reality TV Show als Gegenstand der Hochschullehre | Thomas Heintz | 1, 4 |
| KA-25-20 | 18.07.– 15.08.2025 | 12 | Die Mini-Konferenz als Leiteme zur Gestaltung von forschungsorientierten Seminaren | Iris Fürst-Walter | 4, 7 |
| KA-25-21 | 10.10.2025 | 8 | Deadline verpasst und auf den letzten Drücker gelernt! Wie kann ich Prokrastinationsverhalten bei meinen Studierenden vorbeugen? | Dr. Lena Wieland | 3, 4 |
| KA-25-22 | 21.10.2025 | 4 | Gesunde und motivierende Lehre für Studierende und Dozierende durch geeignete Lehrgestaltung | Dr. Jule Kunkel | 2, 4 |
| KA-25-23 | 06./13. & 20.11.2025 | 16 | Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre | Dr. Peggy Fischer | 3 |
| KA-25-24 | 10./11. & 17./18.11.2025 | 16 | Bildung für nachhaltigere Entwicklung – Innovative Methoden für eine zukunftsfröhliche Lehre | Teresa Ruckelshaub | 1, 4 |
| KA-25-25 | 03.12.2025 | 6 | Evaluation als Reflexionsinstrument zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre | Nadja Legrum-Khaled, Katrin Heß | 5 |

ANGEBOTE KONSTANZ

| Kursnummer | Datum | AE | Titel | Referent*innen | Themenbereich |
|------------|----------------------------|----|--|-----------------------------|---------------|
| KN-25-01 | 25.02.– 01.07.2025 | 32 | Ready, Set, Teach – Fit for Teaching | Nina Bach, Anke Waldau | Modul I |
| KN-25-02 | 30.09./01.10. & 12.12.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Anne Pupak-Gressler | Modul I |
| KN-25-03 | 10./11.03.2025 | 8 | Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Student Learning in Our Courses | Dr. Sara Petchey | 3 |
| KN-25-04 | 15.04.2025 | 4 | Large Language Models und ihre Implikationen für die Hochschullehre – Von Potentialen und Problemstellungen | Alexander Klein | 1 |
| KN-25-05 | 07.05.2025 | 4 | Visualisierung am Flipchart – 13 praktische Hacks | Anke Waldau | 4 |
| KN-25-06 | 22.05.2025 | 6 | Kritisches Denken fördern – Konzepte und Anwendungen für die Lehrpraxis | Dr. Dirk Jahn | 6 |
| KN-25-07 | 01./02.07.2025 | 16 | Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende | Maxi Zöllner | 4 |
| KN-25-08 | 03.07.2025 | 4 | Research Assistant Tools und ihre Implikationen für die Hochschullehre – Möglichkeiten und Unmöglichkeiten wissenschaftsunterstützender KI-Tools | Alexander Klein | 1 |
| KN-25-09 | 15.09. & 29.09.2025 | 8 | Energie in Gruppen bringen in Online-Lehre und Remote-Meetings | Dr. Magdalena Reichmann | 1, 4 |
| KN-25-10 | 24.09.2025 | 8 | Vom Storyboard zum Syllabus – Praxiswerkstatt Semesterplanung | Anke Waldau | 3 |
| KN-25-11 | 09./10.10.2025 | 16 | Rhetorik in der Hochschullehre – Sprache, Sprechen, Rede | Christoph Werren | 4 |
| KN-25-12 | 07. & 14.11.2025 | 8 | Lernbegleitendes Feedback in der Hochschullehre und wie KI unterstützen kann | Dr. Carina Greif | 2, 5 |
| KN-25-13 | 10.11.2025 | 16 | Lehrportfolio und Teaching Statement für Berufungsverfahren und Zertifikatsprozesse | Anja Pawelleck, Anke Waldau | 5 |
| KN-25-14 | 25.11.2025 | 12 | Leistungsnahe und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und kriterienorientiert bewerten | Dr. Ulrike Hanke | 7 |

ANGEBOTE MANNHEIM

| Kursnummer | Datum | AE | Titel | Referent*innen | Themenbereich |
|------------|-----------------------------|----|---|-----------------------------------|---------------|
| MA-25-01 | 06./07.02. & 27./28.03.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Michael Fischer | Modul I |
| MA-25-02 | 18./19.09. & 13./14.11.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Michael Fischer | Modul I |
| MA-25-03 | 25.02. & 25.03.2025 | 16 | Teaching Academic Writing | Dr. Martin Holzer | 4, 6 |
| MA-25-04 | 12.03.2025 | 8 | Talking Head Videos konzipieren und umsetzen ^e | Annika Frank, Hannah Wagner | 3, 4 |
| MA-25-05 | 26.03.2025 | 8 | Spielend lernen? Von Spielen lernen? – Games und spielbasierte Ansätze in der Hochschullehre ^e | Ute Hager, Ph.D. Andreas Reitzig | 1, 2 |
| MA-25-06 | 04.04. & 11.04.2025 | 8 | Mit neurodiverser gedachter Lehre Studierende mit AD(H)S oder im Autismus-Spektrum besser unterstützen | Tina Helbig | 3, 4 |
| MA-25-07 | 15.05.2025 | 4 | Zukunftsgestalter*innen gesucht: Wie lehre ich für eine nachhaltige Zukunft? | Amelie Maulbetsch | 1 |
| MA-25-08 | 23.05.2025 | 8 | Effektive Beratungspraxis für mehr studentische Selbstverantwortung in der Lehre | Anne Pupak-Gressler | 6 |
| MA-25-09 | 26.06.2025 | 8 | Lecture like a Rockstar – Practical Performance Training for Teaching in English | Andy Laycock | 4 |
| MA-25-10 | 03.07. & 10.07.2025 | 16 | In der Lehre kreativ visualisieren und präsentieren am Flipchart | Johannes Sauer | 4 |
| MA-25-11 | 09.09. & 30.09.2025 | 8 | Prüfung und Leistungsnachweise in einer Welt mit generativer KI und ChatGPT | Dr. Ulrike Hanke | 1, 7 |
| MA-25-12 | 08.10.2025 | 8 | Digitale Prüfungen in ILIAS – Vorbereitung, Durchführung & Auswertung ^e | Dr. Svenja Böhn, Alexander Holzer | 1, 7 |
| MA-25-13 | 16.10.2025 | 4 | Ready, Set, Teach: How to Plan Your Course with Ease | Nina Bach | 3, 4 |
| MA-25-14 | 23.10.2025 | 4 | Ready, Set, Teach: How to Engage Your Students | Nina Bach | 4 |
| MA-25-15 | 06./07.11.2025 | 16 | Klingt nicht, gib's nicht – Sprechtraining für Lehrende | Maxi Zöllner | 4 |

ANGEBOTE STUTTART

| Kursnummer | Datum | AE | Titel | Referent*innen | Themenbereich |
|------------|-----------------------------------|----|--|---|---------------|
| S-25-01 | 27.03./10.04./05.06. & 10.07.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Ulrike Hanke | Modul I |
| S-25-02 | 25./26.09.2025 & 12./13.02.2026 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Martin Mürmann | Modul I |
| S-25-03 | 30./31.01.2025 | 16 | Stimm-Kraft-Training für Lehrende | Maxi Zöllner | 1, 4 |
| S-25-04 | 17./18.02.2025 | 16 | Nachhaltigkeit und Lehre – Menschen stärken und Organisationen gestalten | Dr. Zöllner Braun, Dr. Jochen Spielmann | 1 |
| S-25-05 | 10./11.03. & 31.03.2025 | 20 | Die eigene Lehrveranstaltung planen und weiterentwickeln | Martin Mürmann | 3 |
| S-25-06 | 13.03.2025 | 4 | Generative KI wie ChatGPT als Unterstützung für Ihre Lehre – so läuft einiges effizienter ^e | Dr. Ulrike Hanke | 1, 3 |
| S-25-07 | 24./25.03.2025 | 16 | Wissenschaftliche Vorträge digital – direkt, lebendig, individuell ^e | Maxi Zöllner | 2, 4 |
| S-25-08 | 01.04. & 29.04.2025 | 8 | Verbindungen und Beziehungen in der (Online)-Lehre aufbauen ^e | Nina Bach | 2, 4 |
| S-25-09 | 04.04. & 02.06.2025 | 20 | Lehrportfolios: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen | Martin Mürmann | 5 |
| S-25-10 | 24.04.2025 | 8 | „Studierende aktivieren – aber wie?“ | Thomas Migdallas | 1, 3 |
| S-25-11 | 25.04.2025 | 8 | „Studierende beraten – aber wie?“ | Thomas Migdallas | 6 |
| S-25-12 | 07.05. & 26.05.2025 | 8 | Teaching for AI: So fördern Sie in Ihrer Lehre die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden ^e | Nina Bach | 1 |
| S-25-13 | 06.05. & 20.05.2025 | 12 | Systemisch-Agiles Coaching Handwerk | Karin Probst | 6 |
| S-25-14 | 03./04.06.2025 | 16 | Teaching and Lecturing to an International Audience | Theo Best | 1, 4 |
| S-25-15 | 24.06. & 15.07.2025 | 8 | Prüfungen und Leistungsnachweise in einer Welt mit generativer KI ^e | Dr. Ulrike Hanke | 7 |
| S-25-16 | 26./27.06.2025 | 16 | Mut zur Lücke – Souverän umgehen mit der eigenen Unvollkommenheit | Maxi Zöllner | 3, 4 |
| S-25-17 | 30.06.2025 | 8 | Active Learning in Global Classrooms: Strategies for Teaching an International Audience | Lesley-Anne Weiling | 1, 4 |
| S-25-18 | 16./17.10. & 17.11.2025 | 20 | Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich | Martin Mürmann | 6 |
| S-25-19 | 30./31.10.2025 | 16 | Moderieren in der Wissenschaft – das Panel als Königsweg zum Sichtbar-werden und Networking | Maxi Zöllner | 2, 4 |
| S-25-20 | 05.11.2025 | 8 | Powerful Presentations in English | Lesley-Anne Weiling | 1, 4 |

ANGEBOTE TÜBINGEN

| Kursnummer | Datum | AE | Titel | Referent*innen | Themenbereich |
|------------|--|-------|--|--|---------------|
| TÜ-25-01 | 24.02./13.03./29.04./23.06. & 11.07.2025 | 32 | Fit für Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level | Nina Bach, Manuel Halseband | Modul I |
| TÜ-25-02 | 01.04./03.04. & 27.06.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen (asynchroner Start am 17.03.2025) | Dr. Nicole Hermannsdörfer, Mihaela Pommerening | Modul I |
| TÜ-25-03 | 25./26.09.2025 & 27.02.2026 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Manuel Halseband, Regine Richter | Modul I |
| TÜ-25-04 | 21.02. & 25.04.2025 | 12 | Forschung und Lehre in Einklang bringen: Strategien und Taktiken | Prof. Dr.-Ing. Thomas Linner, Marc Schmalzl | 2, 3 |
| TÜ-25-05 | 10.03.2025 | 4 + 2 | Studentische Referate gewinnbringend in die Lehre integrieren | Alessandra Kenner | 3, 7 |
| TÜ-25-06 | 14.03.2025 | 8 | Demokratie lehren: Lernkultur gestalten, Prozesse ermöglichen, (Selbst-) Wirksamkeit reflektieren | Dr. Andrea Fausel, Regine Richter | 1, 5 |
| TÜ-25-07 | 19.03. & 02.04.2025 | 8 + 4 | Gute wissenschaftliche Praxis in der Lehre (asynchroner Start am 10.03.2025) | Dr. Martina Brass | 1, 4 |
| TÜ-25-08 | 21.03.2025 | 8 | Keine*r liest? Textkompetenz in geistes- und sozialwissenschaftlichen Seminaren | Prof. Dr. Daniela Blum, Dr. Andrea Fausel | 3, 4 |
| TÜ-25-09 | 27./28.03.2025 | 8 | Das wissenschaftliche Poster als Prüfungsleistung | Julia Pawlowski | 2, 7 |
| TÜ-25-10 | 08.04.2025 | 8 | Active Students – Active Learning | Katharina Bonyhádi | 3, 4 |
| TÜ-25-11 | 09./10.04.2025 | 8 | Wirkungsvolles Erklären in MINT | Dr. Jörn Schnieder | 3, 4 |
| TÜ-25-12 | 09.05.2025 | 6 | Kreativität in der Hochschullehre: Vom Lernziel bis zur Prüfungsgestaltung | Prof. Dr. Tobias Haertel | 2, 4 |
| TÜ-25-13 | 14.05.2025 | 6 | Sprachliche Vielfalt in der Lehre nutzen | Dr. Ulrike Lange | 3, 4 |
| TÜ-25-14 | 16.05. & 27.05.2025 | 8 | Equity by Design: Teaching Practices for Inclusive Excellence ^e (asynchronous phase begins on 28.04.2025) | Dr. Thomas J. Tobin | 1 |
| TÜ-25-15 | 23.05.2025 | 8 | Reflexionskompetenz bei MINT-Studierenden fördern | Prof. Katja Frühwald-König | 3, 6 |
| TÜ-25-16 | 06.06. & 04.07.2025 | 8 + 4 | Game On! Serious Game Design with Graveler ^e (asynchronous phase begins on 02.06.2025) | Ann-Kathrin Steiner, Luke West | 1 |
| TÜ-25-17 | 02.07.2025 | 8 | Studentische Podcasts als Studien- und Prüfungsleistung | Christiane Zwick | 2, 7 |
| TÜ-25-18 | 23.09.–14.10.2025 | 12 | Virtual Exchange and Internationalization at Home (asynchronous phase begins on 16.09.2025) | Prof. Dr. Luciana Cabrini Simões Calvo, Prof. Kyria Finardi, Prof. Ana Cristina Biondo Salomão | 2, 3 |
| TÜ-25-19 | 06.10.2025 | 6 + 2 | Studentische Teamarbeit erfolgreich aufstellen | Simon Wolf | 3, 4 |
| TÜ-25-20 | 14.10.2025 | 8 | Modern Lectures: Flipped Classroom and Other Ideas That Activate Learners ^e (asynchronous phase begins on 23.09.2025) | Nina Bach | 2, 4 |
| TÜ-25-21 | 07.11.–07.12.2025 | 16 | Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten | Tanja Budde, Dennis Hoksich | 3, 6 |
| TÜ-25-22 | 20.11.2025 | 8 | Klausuren gelungen planen, durchführen und bewerten | Dr. Susanne Frölich-Steffen | 7 |
| TÜ-25-23 | 28.11.2025 | 8 + 8 | Meine Lehrbiographie – in die Lehrphilosophie. Die eigenen Entwicklungen in der Hochschullehre und stärken | Dr. Andrea Fausel, Regine Richter | 5 |

Für Lehrende der Universität Tübingen bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein Weiterbildungsprogramm zu digitaler Lehre an. Die Kurse sind für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik anrechenbar. Mehr Informationen unter: www.uni-tuebingen.de/hochschuldidaktik.

ANGEBOTE ULM

| Kursnummer | Datum | AE | Titel | Referent*innen | Themenbereich |
|------------|-----------------------------------|----|---|---|---------------|
| UL-25-01 | 13./14.03. & 26./27.06.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner | Modul I |
| UL-25-02 | 09./10.10.2025 & 12./13.02.2026 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner | Modul I |
| UL-25-03 | 14.02. & 21.02.2025 | 12 | Elektronische Prüfungen leicht gemacht: Neuse Prüfungsmöglichkeiten entdecken und umsetzen ^e | Anne Bellflower | 7, 2 |
| UL-25-04 | 12.03./26.03. & 09.04.2025 | 16 | Prüfen mit ChatGPT & Co. | Dr. Tatjana Spaeth | 7 |
| UL-25-05 | 20.03. & 01.04.2025 | 12 | „Die Macht der Gefühle“ – Umgang mit eigenen Emotionen in der Lehre | Dr. Mareike Tiefenbacher, Dr. Cornelia Estner | 1 |
| UL-25-06 | 04.06.2025 | 8 | Lecture like a Rockstar – Practical Performance Training for Teaching in English | Andy Laycock | 4 |
| UL-25-07 | 24.06. & 25.07.2025 | 10 | ChatGPT und andere KI-Tools gezielt in der Lehre einsetzen ^e | Dr. Maximilian Förster, Dr. Andreas Obermeier | 2 |
| UL-25-08 | 07./08.07.2025 | 16 | Umgang mit schwierigen Situationen und Störungen | Alexander König | 1 |
| UL-25-09 | 16.09./23.09. & 07.10.2025 | 16 | Gruppen moderieren – Begegnung und Austausch gestalten | Stefanie Maria Lorenz | 4 |
| UL-25-10 | 21./22.10.2025 | 16 | Der sprechtechnische Baukasten – professionelle Tools für Stimme und Sprechen | Maxi Zöllner | 4 |
| UL-25-11 | 04.11. & 24.11.25 | 16 | Beratungs- und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten | Martina Richter | 6 |
| UL-25-12 | 12.11./19.11./26.11. & 03.12.2025 | 16 | Neue Lehrformate konzipieren: blended, hybrid, hyflex ^e | Dr. Wiebke Lahg | 2, 3 |
| UL-25-13 | 28.11.2025 | 8 | Mentale Gesundheit in Lehre und Forschung – Achtsamkeitstraining zur Stärkung und Prävention | Anne Pupak-Gressler | 3 |

ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

| Kursnummer | Datum | AE | Titel | Referent*innen | Themenbereich |
|------------|---------------------------------|----|--|---|---------------|
| PHBW-25-01 | 17./18.03. & 30.07.2025 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Dr. Martina Geigle-Thomas, Judith Koroknay | Modul I |
| PHBW-25-02 | 08./09.10.2025 & 11./12.02.2026 | 32 | Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen | Regine Richter, Judith Koroknay | Modul I |
| PHLB-25-03 | 10.02. & 17.02.2025 | 8 | Selbststudium mit Präsenzstudium lernförderlich verknüpfen | Susanne Vogel | 3, 4 |
| PHSG-25-04 | 13.03.–03.04.2025 | 12 | Kompetenzorientiert prüfen (auch unter Berücksichtigung von KI) | Dr. Ulrike Hanke | 7 |
| PHKA-25-05 | 14.03.2025 | 8 | Transfer in der Lehre: In Kooperation mit externen Partnern lehren und lernen | Dr. Albert Kümmel-Schnur, Sibylle Mühleisen | 2, 3 |
| PHHD-25-06 | 04.04. & 27.06.2025 | 12 | Beratung und Begleitung von Studierenden im Schulpraktikum | Corinna Forcher | 6 |
| PHWG-25-07 | 09.05. & 16.05.2025 | 8 | KI-gestütztes Lernen und Lehren erfolgreich gestalten | Dr. Patrick Albus | 1 |
| PHFR-25-08 | 16.05.–23.05.2025 | 8 | Kooperatives Lehren im Team und Möglichkeiten kollegialer Unterstützung | Marion Degenhardt, Eva-Maria Schumacher | 3, 4 |
| PHFR-25-09 | 22.09.–08.10.2025 | 8 | Open Education im HyFlex-Format: Mit Twitch, YouTube, Discord & Co. kollaborative Online-Lehre ermöglichen ^e | Prof. Dr. Christian Spannagel | 2 |
| PHKA-25-10 | 23.09.2025 | 8 | Zielorientierte Gesprächsführung mit Studierenden und im Kollegium | Prof. Dr. Christian Gleaser | 5, 6 |
| PHHD-25-11 | 15.10.2025 | 4 | „Meins bleibt meins“ – Urheberrecht in Lehre und Prüfungsrecht | Dr. iur. Manuela Freund, Ass. iur. Carmen Reisecker | 1, 7 |
| PHSG-25-12 | 24.10. & 27.10.2025 | 16 | Selbstmanagement für Lehrende mit dem Zürcher Ressourcen Modell – Entwicklung persönlicher Ressourcen | Dr. Martina Geigle-Thomas | 1, 3 |
| PHFR-25-13 | 31.10.–07.11.2025 | 8 | Teilnehmer*innenorientierung und aktivierende Lehr-/Lernmethoden | Eva-Maria Schumacher | 3, 4 |
| PHLB-25-14 | 17.11.2025 | 8 | Feedback und Evaluation in der Hochschullehre: Instrumente und Tipps zur zielgerichteten Steuerung und Regulierung des Lernprozesses | Dr. Michael Fischer | 5 |
| PHWG-25-15 | WiSe 25/26 | 8 | Rechtspopulismus/desire in Wissenschaft und Lehre | Dr. Lukas Otterspeer, Dr. Christoph Hoker-Liedtke | 1 |

PHFR = Pädagogische Hochschule Freiburg / PHHD = Pädagogische Hochschule Heidelberg / PHKA = Pädagogische Hochschule Karlsruhe / PHLB = Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / PHSG = Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd / PHWG = Pädagogische Hochschule Weingarten

OUR PROGRAM IN ENGLISH

| Course number | Date | AE | Titel | Trainer | Module |
|---------------|---|-------|---|--|----------|
| KA-25-01 | 27./28.01. & 07./08.04.2025 | 32 | Fit for Teaching - Basics of Teaching and Learning at University Level 1+2 | Dr. Sandra Linke | Module I |
| TÜ-25-01 | 24.02., 13.03., 29.04., 23.06. & 11.07.2025 | 32 | Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level | Nina Bach, Manuel Halseband | Module I |
| KN-25-01 | 25.02.–01.07.2025 | 32 | Ready, Set, Teach – Fit for Teaching | Nina Bach, Anke Waldau | Module I |
| FR-25-02 | 03./04.04. & 17./18.07.2025 | 32 | Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level | Dr. Lisa Hüther-Pape | Module I |
| HD-25-03 | 18./19.09. & 16./17.10.2025 | 32 | Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level | Dr. Karolin Salmen | Module I |
| HD-25-05 | 21.01. & 10.02.2025 | 16 | Supervising the Doctorate | Dr. Rafael Klöber | 6 |
| MA-25-03 | 25.02. & 25.03.2025 | 16 | Teaching Academic Writing | Dr. Martin Holzer | 4, 6 |
| KN-25-03 | 10./11.03.2025 | 8 | Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Student Learning in Our Courses | Dr. Sara Patchey | 3 |
| HD-25-07 | 12.03.2025 | 2 | Meet2Talk: Interdisciplinary Teaching for Impact: How to Facilitate Interactive and Solution-Oriented Learning Formats on Complex Sustainability Challenges | Dr. Max Jungmann | 1, 2 |
| KA-25-11 | 25.03.2025 | 4 | Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly learning environment | Franziska Nickolaus | 1, 4 |
| TÜ-25-10 | 08.04.2025 | 8 | Active Students – Active Learning | Katharina Bonyhádi | 3, 4 |
| FR-25-08 | 08.05.2025 | 8 | Developing a Culturally Diverse Environment: Teaching Tools and Competences for the Classroom and Beyond | Dr. Johan Chalmel | 1 |
| TÜ-25-14 | 16.05. & 27.05.2025 | 8 | Equity by Design: Teaching Practices for Inclusive Excellence ^e (asynchronous phase begins on 28.04.2025) | Dr. Thomas J. Tobin | 1 |
| HD-25-08 | 22.05.2025 | 8 | Lecture like a Rockstar | Andy Laycock | 4 |
| S-25-14 | 03./04.06.2025 | 16 | Teaching and Lecturing to an International Audience | Theo Best | 1, 4 |
| UL-25-06 | 04.06.2025 | 8 | Lecture like a Rockstar – Practical Performance Training for Teaching in English | Andy Laycock | 4 |
| TÜ-25-16 | 06.06. & 04.07.2025 | 8 + 4 | Game On! Serious Game Design with Graveler ^e (asynchronous phase begins on 02.06.2025) | Ann-Kathrin Steiner, Luke West | 1 |
| MA-25-09 | 26.06.2025 | 8 | Lecture like a Rockstar – Practical Performance Training for Teaching in English | Andy Laycock | 4 |
| S-25-17 | 30.06.2025 | 8 | Active Learning in Global Classrooms: Strategies for Teaching an International Audience | Lesley-Anne Weiling | 1, 4 |
| HD-25-15 | 04.07. & 18.07.2025 | 8 | Writing As a Mentor: Crafting Strong Recommendation Letters | Dr. Anne Schindel | 2, 4 |
| TÜ-25-18 | 23.09.–14.10.2025 | 12 | Virtual Exchange and Internationalization at Home (asynchronous phase begins on 16.09.2025) | Prof. Dr. Luciana Cabrini Simões Calvo, Prof. Kyria Finardi, Prof. Ana Cristina Biondo Salomão | 2, 3 |
| HO-25-13 | 09.10. & 06.11.2025 | 8 | Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers | Dr. Jule Kunkel | 2, 4 |
| TÜ-25-20 | 14.10.2025 | 8 | Modern Lectures: Flipped Classroom and Other Ideas That Activate Learners ^e (asynchronous phase begins on 23.09.2025) | Nina Bach | 2, 4 |
| MA-25-13 | 16.10.2025 | 4 | Ready, Set, Teach: How to Plan Your Course with Ease | Nina Bach | 3, 4 |
| FR-25-17 | 16./17.10.2025 | 16 | Problem-based Learning – A Key to Facilitate Students' Learning | Dr. Inken Gast | 2 |
| HO-25-14 | 21.10. & 18.11.2025 | 8 | Simple Strategies for Mindful Learning: Foster Your Students' Awareness and Creativity | Nina Bach | 2 |
| MA-25-14 | 23.10.2025 | 4 | Ready, Set, Teach: How to Engage Your Students | Nina Bach | 4 |
| S-25-20 | 05.11.2025 | 8 | Powerful Presentations in English | Lesley-Anne Weiling | 1, 4 |
| HO-25-17 | 06.11. & 27.11.2025 | 8 | Flipped Classroom and Other Ideas That Activate Learners ^e | Nina Bach | 4 |
| FR-25-22 | 05.12.2025 | 4 | Ready, Set, Teach: How to Engage Students | Nina Bach | 4 |

Präsenzworkshop
face-to-face class

Onlineworkshop
online

Präsenz & Online
blended learning

Hybrid

Schwerpunkt
E-Learning

BADEN-WÜRTTEMBERG-ZERTIFIKAT FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK

Wenn Sie das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ erwerben wollen, das insbesondere den wissenschaftlichen Nachwuchs adressiert, sind Sie an bestimmte Rahmenbedingungen gebunden. Mehr zum Baden-Württemberg-Zertifikat erfahren Sie auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de. Auf unserer zentralen Homepage finden Sie auch unsere Geschäftsbedingungen, die Kontaktdaten Ihrer lokalen Arbeitsstelle und die Anmeldeseite für die HDZ-Workshops.

KONTAK